

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №12»
Карвель И.В.
приказ №
« 04 » 2021г.



Мониторинг становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

Мониторинг становления и формируемости личностных качеств и способностей отслеживает метапредметные результаты усвоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №12».

Выделенные личностные качества: самостоятельность, инициативность, коммуникабельность.

Мониторинг проводится один раз в год (апрель). Форма проведения мониторинга педагогическое наблюдение. Результаты наблюдения заносятся в индивидуальные карты развития. (Приложение 1) Оценка становления и формируемости личностных качеств и способностей осуществляется по выделенным критериям.

Критерии выделены опираясь на: целевые ориентиры ФГОС ДО; примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса.

Индивидуальные карты развития заполняются на каждого ребенка с года зачисления в МБДОУ до выпуска в школу. Оценка от 1 до 5 баллов (где 1- совсем не владеет, не проявляет 5- владеет или проявляет в полном объеме). Максимальная степень владения, проявления качества распределена по всем критериям и возрастам (Приложение 2).

К выпуску в школу ребенок может набрать следующее максимальное количество баллов:

самостоятельность – 40

коммуникабельность – 50

инициативность – 45

Для оценки уровня сформированности выделенных личностных качеств нами была выбрана нормативная Т-шкала, имеющая среднюю величину 50 и стандартное отклонение 10. Согласно Т-шкале нами были выбраны следующие границы уровней развития ребенка. Высокий уровень 81-100%, выше среднего 61-80%, средний 41-60%, ниже среднего 21-40%, низкий – менее 20%.

В Приложении 3 обозначены границы уровней по возрастам и критериям.

Индивидуальная карта развития ребенка

Выделенные личностные качества как социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни: самостоятельность, коммуникабельность, инициативность

Ф.И.О. ребенка _____

дата рождения _____

Самостоятельность					
№	Критерии, показывающие степень сформированности личностных качеств	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	Сформированы навыки самообслуживания (одевание, прием пищи, посещение туалета, мытье рук и т.д.).				
2	Самостоятельно совершает выбор деятельности.				
3	Способен самостоятельно приготовить рабочее, игровое место и убрать его.				
4	Самостоятельно планирует свою деятельность.				
5	Стремится выполнять выбранную деятельность самостоятельно, без помощи взрослых.				
6	Способен сам найти способы достижения поставленной цели, задачи.				
7	Реализует на практике выбранные способы достижения цели.				
8	Самоорганизован. Владеет элементами самоконтроля, самооценки своих действий и поступков.				
Коммуникабельность					
1	Проявляет эмпатию по отношению к сверстникам.				
2	Владеет навыками вежливого обращения (здоровается, прощается, говорит спасибо).				
3	Самостоятельно выстраивает коммуникацию со взрослыми.				
4	Самостоятельно инициирует и организует взаимодействие со сверстниками в разных видах деятельности.				
5	Старается соблюдать моральные нормы (взаимопомощь, сочувствие, справедливость и т.д.).				

6	Может выразить свои мысли и желания.				
7	Адекватно реагирует на просьбу, отказ. Сам использует различные формы обращения за помощью.				
8	Сформировано уважительное отношение к окружающим, умение слушать собеседника, не перебивать, умение спокойно высказывать свое мнение.				
9	Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства.				
10	Старается разрешать конфликты самостоятельно.				
Инициативность					
1	Проявляет инициативу в игровой и других видах деятельности.				
2	Замечает новые предметы в окружении и проявляет интерес к ним.				
3	Проявляет желание попробовать что-то новое				
4	Задаёт вопросы, касающиеся предметов и явлений, лежащих за кругом непосредственно окружения.				
5	Проявляет инициативу при решении проблемных ситуаций.				
6	Активно развёртывает несколько связанных по смыслу условных действий.				
7	Активно использует предметы-заместители, наделяя один и тот же предмет разными игровыми значениями.				
8	Обнаруживает стремление включиться в процесс деятельности.				
9	Исследует различные объекты окружающей жизни и устанавливает причинно-следственные связи, имея представления о свойствах предметов и объектах, измерительных приборах и других способах анализа.				

Оценка от 1 до 5 баллов, где:

- 1 - совсем не владеет,
- 2 - не проявляет
- 3 - 5 владеет или проявляет в полном объеме

Максимальная степень владения, проявления качества по возрастам

Самостоятельность					
№	Критерии, показывающие степень сформированности личностных качеств	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	Сформированы навыки самообслуживания (одевание, прием пищи, посещение туалета, мытье рук и т.д.).	5	5	5	5
2	Самостоятельно совершает выбор деятельности.	3	4	5	5
3	Способен самостоятельно приготовить рабочее, игровое место и убрать его.	2	3	4	5
4	Самостоятельно планирует свою деятельность.	2	3	5	5
5	Стремится выполнять выбранную деятельность самостоятельно, без помощи взрослых.	2	3	5	5
6	Способен сам найти способы достижения поставленной цели, задачи.	0	2	4	5
7	Реализует на практике выбранные способы достижения цели.	0	2	4	5
8	Самоорганизован. Владеет элементами самоконтроля, самооценки своих действий и поступков.	0	0	4	5
	Итог:	14	22	36	40
Коммуникабельность					
1	Проявляет эмпатию по отношению к сверстникам.	2	3	4	5
2	Владеет навыками вежливого обращения (здоровается, прощается, говорит спасибо).	2	3	4	5
3	Самостоятельно выстраивает коммуникацию со взрослыми.	2	3	4	5
4	Самостоятельно инициирует и организует взаимодействие со сверстниками в разных видах деятельности.	2	3	4	5
5	Старается соблюдать моральные нормы (взаимопомощь, сочувствие, справедливость и т.д.).	0	3	4	5
6	Может выразить свои мысли и желания.	0	3	4	5
7	Адекватно реагирует на просьбу, отказ. Сам использует различные формы обращения за помощью.	0	2	4	5
8	Сформировано уважительное отношение к окружающим, умение слушать собеседника, не перебивать, умение спокойно высказывать свое мнение.	0	1	3	5

9	Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства.	0	0	3	5
10	Старается разрешать конфликты самостоятельно.	0	0	3	5
	Итого:	8	21	37	50
Инициативность					
1	Проявляет инициативу в игровой и других видах деятельности.	2	3	4	5
2	Замечает новые предметы в окружении и проявляет интерес к ним.	2	3	4	5
3	Проявляет желание попробовать что-то новое	2	3	4	5
4	Задаёт вопросы, касающиеся предметов и явлений, лежащих за кругом непосредственно окружения.	0	3	4	5
5	Проявляет инициативу при решении проблемных ситуаций.	0	0	3	5
6	Активно развертывает несколько связанных по смыслу условных действий.	0	2	4	5
7	Активно использует предметы-заместители, наделяя один и тот же предмет разными игровыми значениями.	2	3	4	5
8	Обнаруживает стремление включиться в процесс деятельности.	5	5	5	5
9	Исследует различные объекты окружающей жизни и устанавливает причинно-следственные связи, имея представления о свойствах предметов и объектах, об измерительных приборах и других способах анализа.	0	2	4	5
	Итого:	13	24	36	45

Границы уровней по возрастам.

	Самостоятельность		Коммуникабельность		Инициативность	
3-4 года	высокий	12-14	высокий	7-8	высокий	11-13
	выше среднего	9-11	выше среднего	5-6	выше среднего	9-10
	средний	6-8	средний	4	средний	6-8
	ниже среднего	4-5	ниже среднего	2-3	ниже среднего	4-5
	низкий	0-3	низкий	0-1	низкий	0-3
4-5 лет	высокий	18-22	высокий	18-21	высокий	20-24
	выше среднего	14-17	выше среднего	13-17	выше среднего	15-19
	средний	10-13	средний	9-12	средний	10-14
	ниже среднего	5-9	ниже среднего	5-8	ниже среднего	6-9
	низкий	0-4	низкий	0-4	низкий	0-5
5-6 лет	высокий	30-36	высокий	31-37	высокий	30-36
	выше среднего	22-29	выше среднего	23-30	выше среднего	22-29
	средний	15-21	средний	16-22	средний	15-21
	ниже среднего	8-14	ниже среднего	8-15	ниже среднего	8-14
	низкий	0-7	низкий	0-7	низкий	0-7
6-7 лет	высокий	33-40	высокий	41-50	высокий	37-45
	выше среднего	25-32	выше среднего	30-40	выше среднего	27-36
	средний	16-24	средний	20-29	средний	19-26
	ниже среднего	8-15	ниже среднего	10-19	ниже среднего	10-18
	низкий	0-7	низкий	0-9	низкий	0-9